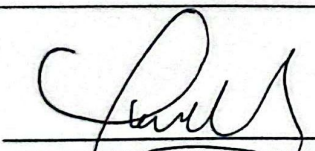


OBSERVACIONES

FECHA: 27 FEBRERO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ANTONY MATEO LÓPEZ CRUZ: Durante el presente mes, Antony Mateo, de 19 meses de edad, se muestra como un niño despierto, curioso y atento a lo que sucede a su alrededor, se adaptó rápidamente a el nuevo entorno, participando activamente en las dinámicas propuestas, disfruta jugar e interactuar con sus pares, estableciendo relaciones acordes a su edad, evidencia interés por los estímulos audiovisuales, especialmente aquellos que implican movimientos corporales, intentando imitarlos desde sus posibilidades y realizando algunos gestos como parte de su proceso de aprendizaje y coordinación, en el momento de la alimentación se observa autonomía al consumir los alimentos; reconoce la cuchara y la sostiene cuando se le indica, aunque aún prefiere llevar la comida a la boca con la mano, presentando regueros propios de la etapa, mientras que el uso del vaso lo realiza con buen agarre y control, se encuentra en proceso de fortalecimiento en el seguimiento de instrucciones sencillas y en la consolidación de hábitos dentro del aula, reconoce y señala sus objetos personales, mostrando avances en identificación y sentido de pertenencia, a nivel comunicativo continúa en etapa de balbuceo y señalamiento como principales formas de expresión, por lo que se seguirán implementando estrategias que estimulen la aparición de palabras y ampliación de su lenguaje, en su desarrollo motor se desplaza con seguridad por el espacio, camina con precisión y logra sortear obstáculos de acuerdo con sus posibilidades, evidenciando adecuado control corporal y equilibrio.



RESPONSABLE DEL SERVICIO



PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA

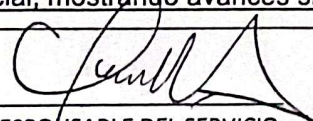
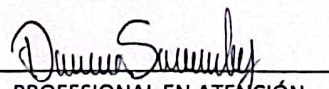
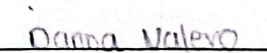
Laura Valentina Cruz
ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 27 FEBRERO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

DANNA GABRIELA VARGAS VALERO: Durante este mes, la niña de 21 meses de edad, evidenció un proceso de adaptación positivo al integrarse al jardín, apropiándose rápidamente de los rituales y rutinas institucionales; aunque inicialmente presentó llanto en las mañanas, logró regular esta emoción en poco tiempo, mostrando seguridad en el entorno, se observa una niña atenta, con buena capacidad de observación y comprensión de lo que sucede a su alrededor, participando activamente en las dinámicas propuestas y apropiándose con facilidad de las acciones cotidianas, manifiesta sus necesidades e intereses señalando, balbuceando o intentando verbalizar palabras, como cuando señala su maleta y expresa "ta", evidenciando avances en su intención comunicativa y construcción del lenguaje, reconoce plenamente sus objetos personales y demuestra sentido de pertenencia; además, tiende a establecer preferencias marcadas frente a lugares y objetos específicos dentro de los rituales diarios, como sentarse en la misma silla o descansar en la misma colchoneta y con la misma cobija, lo cual refleja seguridad y estructuración de rutinas propias de su edad, en el momento de la alimentación se muestra autónoma, utilizando adecuadamente los utensilios y requiriendo apoyo únicamente cuando algún alimento no es de su agrado, respondiendo a la motivación del adulto, ha iniciado manifestaciones relacionadas con el control de esfínteres, señalando el pañal y verbalizando "popó" cuando se siente incómoda, lo que evidencia reconocimiento corporal y avances significativos acordes a su edad, en la interacción social disfruta compartir con sus pares y busca comunicar a la docente lo que observa; sin embargo, en algunas situaciones presenta conductas impulsivas o agresivas cuando desea un objeto o se frustra durante el intercambio, aspecto que se continuará acompañando para fortalecer la regulación emocional y las habilidades sociales, disfruta de la música e imita movimientos de canciones, logrando ejecutar con precisión uno o dos pasos completos, lo que demuestra atención, memoria y coordinación corporal en desarrollo, continúa fortaleciendo su lenguaje verbal, autorregulación emocional y habilidades de interacción social, mostrando avances significativos acordes a su etapa evolutiva.

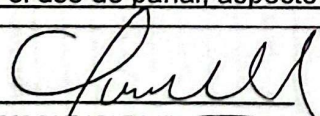

RESPONSABLE DEL SERVICIO
PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA
ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 27 FEBRERO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

EMILY DAMARA MARTÍNEZ MARTÍN: Durante este mes, Damara, de 21 meses de edad, evidencia avances significativos acordes a su etapa de desarrollo, se muestra como una niña activa, anqué en las mañanas entra a el aula llorando apenas la mama se retira deja de llorar y disfruta del espacio, curiosa y exploradora, disfrutando correr por el espacio con seguridad y desplazándose de un extremo a otro del salón con buena coordinación y control corporal, permanece atenta a los objetos que encuentra a su alrededor, le agrada explorar, sacar y guardar juguetes dentro de recipientes, acción que fortalece su pensamiento lógico inicial y su capacidad de organización, en el momento de la alimentación se observa autonomía, logrando usar la cuchara y el vaso; aunque en ocasiones requiere acompañamiento, demuestra progresos importantes en su independencia, a nivel comunicativo se encuentra en proceso de ampliación de vocabulario, imitando palabras que escucha del adulto como "comer" y "dormir" (expresándolo desde sus posibilidades como "mimir"), y utilizando expresiones claras como "sí" y "no", lo que evidencia avances acordes a su edad en la construcción del lenguaje y la intención comunicativa, disfruta escuchar música e intenta imitar algunos movimientos corporales, aunque en ocasiones permanece seria mientras observa con atención los videos, mostrando concentración y disposición para el aprendizaje, ha comenzado a participar en la recolección de juguetes, fortaleciendo hábitos y sentido de colaboración, continúa en proceso de control de esfínteres, requiriendo el uso de pañal, aspecto que se acompañará respetando su ritmo de maduración.



RESPONSABLE DEL SERVICIO



PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA



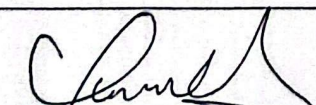
ACUDIENTE

OBSERVACIONES

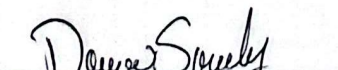
FECHA: 27 FEBRERO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

DEREK JOHAN MOLINA BENITEZ: Durante este mes, Derek de 12 meses de edad, evidenció un proceso de adaptación progresivo al entorno del jardín, al inicio de su vinculación manifestó llanto y rechazo frente a algunos alimentos; sin embargo, con el acompañamiento constante fue ganando confianza y seguridad, logrando interactuar de manera más tranquila con la docente y consumir con agrado los alimentos ofrecidos, en su desarrollo motor se observan avances significativos, ya que comenzó el mes desplazándose mediante el gateo y, hacia el final del mes, logra ponerse de pie y dar dos o tres pasos sin apoyo, fortaleciendo su equilibrio y seguridad, disfruta apoyarse en las sillas para arrastrarlas y utilizarlas como soporte para caminar, demostrando iniciativa en la exploración y en la consolidación de la marcha, en el momento de la alimentación muestra buena disposición; aunque se evidencia incomodidad frente a algunas texturas blandas o jugosas, progresivamente las va aceptando, se encuentra en proceso de fortalecimiento del uso de la cuchara, presentando regueros y llevando aún los alimentos a la boca con la mano como parte de su etapa exploratoria, asimismo, está consolidando el agarre del vaso; logra llevarlo a la boca, aunque se le dificulta realizar el sorbo de manera adecuada, ya que aún presenta un patrón similar al de amamantamiento, a nivel comunicativo balbucea con frecuencia, sonríe, ríe y en ocasiones aplaude cuando la docente canta, mostrando disfrute e intención de participar en las actividades musicales, observa con atención lo que sucede a su alrededor y expresa sus emociones de manera espontánea; en situaciones de interacción con sus pares puede enojarse con facilidad, manifestándolo a través de balbuceos y movimientos con las manos, aspecto que se continuará acompañando para favorecer la regulación emocional, continúa con el uso de pañal acorde a su etapa. se encuentra fortaleciendo su autonomía, su marcha independiente, la regulación de sus emociones y su lenguaje emergente, mostrando avances importantes para su edad.



RESPONSABLE DEL SERVICIO



PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA



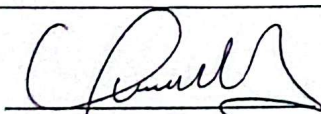
ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 27 FEBRERO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

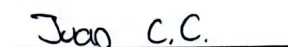
JAYEN DAVID CULMAN GUARACA: Durante el mes, el niño con 11 meses de edad, se encuentra en una etapa activa de exploración y descubrimiento acorde a su momento evolutivo, presento llanto en su periodo de vinculación pero ya se observa más tranquilo finalizando mes, se desplaza mediante el gateo con seguridad por el espacio y logra ponerse de pie apoyándose en paredes, mesas o sillas, fortaleciendo progresivamente su equilibrio, fuerza en miembros inferiores y coordinación, muestra gran interés por el entorno, intentando tomar y manipular todo lo que observa, lo cual favorece su aprendizaje sensorial y cognitivo, a nivel comunicativo realiza balbuceos constantes y variados, utilizándolos como principal forma de expresión; durante las actividades grupales observa con atención los videos musicales y estímulos visuales, manteniendo la mirada fija y mostrando concentración, cuando la docente interactúa con él, balbucea mientras la mira, evidenciando intención comunicativa y confirmando que se encuentra atento a lo que sucede a su alrededor, participa en las experiencias pedagógicas con disposición, prestando atención a las propuestas y respondiendo desde sus posibilidades, en el momento de la alimentación come con agrado todos los alimentos ofrecidos, mostrando buena disposición; requiere acompañamiento en el uso de la cuchara y lleva los alimentos a la boca con la mano, presentando regueros y en ocasiones lanzando la comida sobre la mesa como parte de su proceso exploratorio propio de la edad, se encuentra en fortalecimiento del agarre del vaso, ya que aún no lo maneja con precisión, a nivel emocional puede frustrarse con facilidad y expresar su inconformidad a través del llanto, proceso que se acompaña favoreciendo progresivamente su autorregulación, continúa con el uso de pañal, acorde a su edad y madurez, se continuará fortaleciendo su autonomía, regulación emocional, desarrollo motor y lenguaje emergente, respetando su ritmo individual de crecimiento.



RESPONSABLE DEL SERVICIO



PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA



ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 27 FEBRERO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

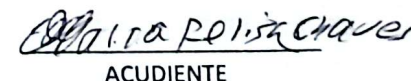
SARAY SOFÍA AGUILAR MUÑOZ: Durante este mes, Saray Sofía, de 12 meses de edad, se encuentra en proceso de adaptación al entorno, mostrando avances acordes a su etapa de desarrollo, a nivel comunicativo balbucea y emite sonidos, aunque aún no verbaliza palabras concretas; responde a su nombre girando la cabeza y estableciendo contacto visual cuando se le llama, y demuestra interés al observar videos musicales y estímulos audiovisuales, manteniendo la atención por periodos cortos de tiempo, la familia presenta reporte otológico en el cual se sugiere valoración médica para descartar posibles condiciones auditivas; no obstante, en el contexto del aula se evidencia respuesta a estímulos sonoros y al llamado directo, aspecto que continuará en observación y acompañamiento, en su desarrollo motor se desplaza mediante el gateo y logra ponerse de pie apoyándose en mesas, sillas o paredes, fortaleciendo progresivamente su equilibrio y fuerza en miembros inferiores; aún no evidencia intentos espontáneos de marcha independiente, proceso que se estimulará respetando su ritmo, en el momento de la alimentación requiere acompañamiento en el uso de la cuchara, llevando los alimentos a la boca principalmente con la mano, lo cual corresponde a su etapa de exploración y construcción de autonomía, de manera general, continúa fortaleciendo su seguridad corporal, lenguaje emergente y procesos de independencia, acompañada de estrategias pedagógicas acordes a su edad.



RESPONSABLE DEL SERVICIO



PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA



ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 27 FEBRERO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

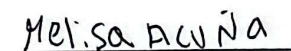
SARA VALENTINA ACUÑA: durante el presente mes la niña con 17 meses de edad ha mostrado un proceso de adaptación favorable al nuevo entorno, estableciendo vínculos afectivos significativos con la docente, aunque en algunos momentos manifiesta llanto asociado al apego, lo cual hace parte de su proceso emocional, se relaciona de manera tranquila y respetuosa con sus pares, interactuando sin presentar conductas agresivas, en su autonomía cotidiana evidencia avances importantes, especialmente en el momento de la alimentación, donde utiliza la cuchara de manera independiente, aunque aún realiza algunos regueros propios de su etapa, y maneja el vaso con buena precisión llevándolo adecuadamente a la boca, a nivel corporal se desplaza con seguridad, camina y sortea obstáculos con facilidad, demostrando buena coordinación y control de su cuerpo; sin embargo, en actividades que implican imitación y seguimiento de secuencias de movimientos aún requiere acompañamiento y modelamiento para fortalecer esta habilidad, se encuentra en proceso de reconocimiento de sus objetos personales, ya que todavía no los identifica con claridad, aunque muestra disposición y agrado al participar en la organización y recolección de juguetes, evidenciando sentido de colaboración, continúa con el uso de pañal y aún no manifiesta verbal o gestualmente la necesidad de ir al baño, aspecto que se irá acompañando de manera gradual acorde a su madurez.



RESPONSABLE DEL SERVICIO



PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA



Melisa Acuña
ACUDIENTE